

## 冬の学習会を開催しました！

1月29日（土）～2月6日（日）に、冬の学習会を開催しました。年末には下火になると思われていた新型コロナウイルス感染症ですが、オミクロン株の流行により、対面型での開催については、断念せざるを得ませんでした。そのため、今回も秋の講演会同様、講演動画を YouTube で限定公開し、オンデマンド配信をさせていただきました。参加してくださった皆さまにとって有意義な研修になっていければ幸いです。

冬の学習会に参加してくださった方々のご意見・感想を紹介いたします。

### 「聴覚障害のある児童・生徒のオンライン授業での支援方法について」

筑波技術大学 障害者高等教育研究支援センター

障害者支援研究部 准教授 白澤 麻弓 先生

### 参加者の感想

- ・本校ではオンラインを活用しての研修会を定期的に行っているのですが、今回の内容についても自分たちの研修会に活かしていければと思いました。今の社会状況にあった研修内容だったと思います。
- ・オンライン授業にいろいろな方法、可能性があることが分かりました。オンラインで授業をするとき、できるだけストレスが少なく学習できるよう、方法を考えていきたいと思っています。ありがとうございました。
- ・実際の様子を見せていただいたことがわかりやすかった。個人的には、ICT操作スキルがこの講義内容よりずっと低いので、理解が追いつかないところもたくさんあった。兵庫県では、今年度より難聴通級指導における「遠隔による指導」が始まり、試行錯誤しながら取り組んでいるところである。難聴児が安心して学習に取り組むことができるようこれからもよりよい指導方法を模索していきたい。
- ・聴覚障害学生に対するリモート授業において、実際に授業を行われている先生のご経験や、機材における高度な技術を詳しく分かりやすく拝聴することができるとても良い機会でした。リモート社会になり、必ず役に立つであろう内容だったのでとても勉強になりました。ありがとうございました。
- ・オンライン授業をするにあたり、様々なアプリや機器の情報及び活用方法について知ることができて良かったです。自分のICT活用力では、難しいかもしれないと思うものもたくさんありましたが、できることから始め、少しずつ学ばなければいけないと改めて思いました。

- ・子どもたちの困り感を具体的に示していただき、機器の紹介や使用状況の動画もあり、わかりやすかったです。
- ・わかりやすい話し方でした。難聴児に関わる私たちにとって、まず、とても大事なことです。オンライン授業をするにあたって、様々な機器の活用など、わかりやすく説明していただきました。一人で考えることには限界があり、コロナ禍のこの短期間にこのように様々な方法やそれらの長所・短所をまとめられていて、現場としては本当に助かります。アナログ世代の我々にとって苦手な分野であり、一人では思いつくことも、活用することも難しいので、具体的な方法を示していただき、大変参考になりました。機器の導入に関してはお金がかかる部分もあり、セキュリティの問題での制限もあり、学校として検討していくことが必要です。通常学級や難聴学級での導入では、担任の先生方の負担も大きいので、聴覚特別支援学校として、地域の先生方をフォローできるようにしないといけないとも感じました。有意義な内容の講義、ありがとうございました。

## 令和4年度

### 「近畿教育オーディオロジー研究協議会」の入会案内について

本会では、聴覚障害児教育における聴覚管理や補聴器フィッティング、聴覚学習などの教育活動を「教育オーディオロジー」として確立し、発展させることを目的に、近畿地区の教育機関が連携し、研修及び研究を行っています。

会則及び活動内容の詳細、入会方法については、

本会ホームページ ([http:// www.normanet.ne.jp/~kinki/](http://www.normanet.ne.jp/~kinki/)) にてご確認ください。

## 令和4年度の予定

《令和4年》

8月9日(火) 夏の講習会(動画配信予定)

8月10日(水) 夏の講演会・講習会・総会(対面聴講・アーカイブ配信予定)

10月29日(土)～11月6日(日) 秋の講演会(オンデマンド配信予定)

《令和5年》

1月28日(土) 冬の学習会(開催方法・内容は未定)

### 近畿教育オーディオロジー研究協議会事務局

〒540-0005

大阪府大阪市中央区上町1丁目19番31号

大阪府立中央聴覚支援学校内

TEL: 06-6761-1419

FAX: 06-6762-1800

メール: [kinkieaa@gmail.com](mailto:kinkieaa@gmail.com)